

2. *Сорокова М. Г.* «Жизненная практика» и сенсорное воспитание дошкольников по методу Монтессори : учеб. пособие. М. : МГПУ, 1998.

3. Развивающие доски «Бизиборд» [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/11/26/proekt-razvivayushchie-doski-bizibord> (дата обращения: 06.12.2018).

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

С. В. Блаженкова, начальник отдела
государственного воспитания и коррекции
s.blazhenkova@egov66.ru

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
(Екатеринбург)

К л ю ч е в ы е с л о в а : дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, специальные условия образования, ранняя помощь детям.

Введение. Особым импульсом для развития специальных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью стала реализация ряда федеральных проектов.

С 2011 г. Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». В 2014 г. регион стал участником апробации новых специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, с 2017 г. – участником пилотного федерального проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Материалы и методы. Участие в реализации пилотного проекта актуализировало и поставило перед системой образования Свердловской области следующие задачи:

1. Организация межведомственного сетевого взаимодействия образовательных организаций по отработке моделей комплексного

сопровождения детей-инвалидов для обеспечения непрерывности, преемственности и эффективности реабилитации и абилитации.

2. Адаптация ресурсов образовательных организаций для осуществления мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации.

3. Внедрение услуг ранней помощи детям и семьям и их сопровождение.

Результаты. Для решения первой задачи Министерством общего и профессионального образования Свердловской области организована деятельность образовательных организаций по подготовке и реализации предложений по проектам нормативных правовых, методических документов, направленных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации для апробации в пилотных регионах.

Заключено межведомственное соглашение между организациями Министерства образования, Министерства социальной политики, Министерства здравоохранения, в рамках реализации которого разработана и апробируется модель межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по реабилитации и абилитации детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития [1].

Основой организации комплексного сопровождения детей-инвалидов является система психолого-медико-педагогических комиссий, которая включает Центральную ПМПК на базе областного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», 20 государственных и 17 муниципальных территориальных ПМПК.

Для адаптации ресурсов системы образования, обозначенной как вторая задача, создан и совершенствуется комплекс нормативно-правовых, организационных, кадровых, информационно-методических и материально-технических условий для реабилитации и абилитации детей-инвалидов в сфере образования.

В Свердловской области:

– действуют 8 информационно-методических площадок на базе государственных организаций, реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы, по реализации специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;

- создано 4 региональных ресурсных центра по организации комплексного сопровождения образования детей-инвалидов и заключены соглашения с федеральными ресурсными центрами по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха;

- проведен комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, где обучаются дети-инвалиды: на 150 млн руб. закуплено специальное современное оборудование, специальные дидактические средства, во взаимодействии с некоммерческими организациями созданы ресурсные классы;

- созданы условия для обучения детей-инвалидов в 323 школах – 30 % от общего количества школ Свердловской области, из них 130 базовых организаций для инклюзивного обучения. На создание доступной школьной инфраструктуры с 2011 г. профинансировано и освоено более 200 млн руб. С 2016 г. активно проводятся мероприятия по созданию специальных условий для детей-инвалидов и в дошкольных образовательных организациях, и в учреждениях дополнительного образования;

- прошли обучение по вопросам образования детей-инвалидов более 5 тыс. педагогических и руководящих работников;

- создана и действует базовая профессиональная образовательная организация – Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Инновационным направлением в системе образования стало внедрение услуг ранней помощи детям и семьям и их сопровождение.

В 15 муниципальных образованиях Свердловской области открыты 23 службы ранней помощи на базе образовательных организаций. В 2018 г. в этих службах получили психолого-педагогическую помощь 838 семей с детьми раннего возраста.

Заключение. С целью продолжения работы по развитию специальных условий образования детей с инвалидностью, достижению

эффективности реабилитации и абилитации в системе образования Министерством общего и профессионального образования Свердловской области планируется в 2019–2020 гг. создание и развитие сети информационно-методических консультативных центров для родителей и педагогов на основе межведомственного взаимодействия.

1. *Шошмин А. В., Пономаренко Г. Н.* МКФ в реабилитации. СПб. : ООО «ЦИАЦАН» : ООО «Р-КОПИ», 2018.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА БИБЛИОТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Н. С. Богданова, педагог-психолог
bogdanovans@gmail.com

МБДОУ «Детский сад “Солнышко” комбинированного вида»
Структурное подразделение детский сад № 164
(Нижний Тагил)

С. О. Киселева, педагог-психолог
svet.lana.kiseleva@mail.ru
ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс»
(Екатеринбург)

К л ю ч е в ы е с л о в а : дети с ограниченными возможностями здоровья, библиотерапия.

Введение. Одной из актуальных задач образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является оказание помощи в развитии умения реализовать свой потенциал в реальной жизни. Система дополнительного образования, созданная в школе дистанционного образования на базе ГБУ СО ЦППМС «Ресурс», имеет возможность включать детей с ОВЗ в доступные виды деятельности с учетом индивидуальных возможностей, тем самым